



MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Réunion préparatoire aux épreuves d'admission  
de l'agrégation interne de physique–chimie (AIPC)  
et  
du concours d'accès à l'échelle de rémunération  
de l'agrégation du privé (CAERPA)

---

9 avril 2025

Félicitations à toutes et tous !

1. L'équipe encadrante des épreuves d'admission
2. Quelques données sur les épreuves d'admissibilité
3. Présentation des épreuves d'admission
4. Planning de la session
5. Remarques générales
6. Consignes des professeurs préparateurs
7. Questions/réponses (*rédiger les questions dans le fil de discussion*)

## **1. L'équipe encadrante des épreuves d'admission**

2. Quelques données sur les épreuves d'admissibilité
3. Présentation des épreuves d'admission
4. Planning de la session
5. Remarques générales
6. Consignes des professeurs préparateurs
7. Questions/réponses (*rédiger les questions dans le fil de discussion*)

- Le **directoire du concours** :
  - Delphine Paillet, inspectrice générale, présidente du jury
  - Antoine Moreau, professeur des universités, vice-président du jury
  - Antoine Éloi, inspecteur général, vice-président du jury
- Les **membres du jury** : 6 en physique, 6 en chimie, IA-IPR, professeurs de CPGE, universitaires
- Les **professeurs préparateurs** : 2 en physique, 2 en chimie ; ils supervisent l'équipe technique, ils sont vos interlocuteurs privilégiés
- L'**équipe technique** : 12 techniciens en physique, 12 techniciens en chimie, pour vous assister pour mettre en œuvre vos expériences

## Le jury

2 commissions en physique et 2 commissions en chimie.

Chaque commission est composée de trois membres qualifiés.

Le jury ignore tout de votre préparation et de vos résultats d'admissibilité.

Les membres du jury ont pour consigne de ne pas échanger au sujet des candidats et de leurs prestations.

1. L'équipe encadrante des épreuves d'admission
- 2. Quelques données sur les épreuves d'admissibilité**
3. Présentation des épreuves d'admission
4. Planning de la session
5. Remarques générales
6. Consignes des professeurs préparateurs
7. Questions/réponses (*rédiger les questions dans le fil de discussion*)

	Agrégation interne	CAERPA
Nombre de postes	54	13
Nombre de candidats ayant composé	633	152
Barre	12,5	12,4
Nombre d'admissibles	119	25

Après les épreuves écrites,  
rien n'est joué !

1. L'équipe encadrante des épreuves d'admission
2. Quelques données sur les épreuves d'admissibilité
- 3. Présentation des épreuves d'admission**
4. Planning de la session
5. Remarques générales
6. Consignes des professeurs préparateurs
7. Questions/réponses (*rédiger les questions dans le fil de discussion*)

- **2 épreuves** : un montage et un exposé.

Deux couplages possibles : montage PHY et exposé CHI  
ou montage CHI et exposé PHY

28 sujets possibles pour chaque épreuve

### Durée

4h de préparation, oral 1h20 maximum : présentation d'une durée **maximale** 50 minutes, entretien d'une durée **maximale** de 30 minutes.

- **Des choix possibles** :

Pour l'exposé : choix entre deux axes pédagogiques.

Pour le montage : choix entre deux sujets.

### Recommandation

Choisir vite et s'en tenir à son choix.

<http://www.agregation-interne-physique-chimie.org/uploads/1/2/8/4/128449349/agregation-interne-section-physique---chimie---programme-de-la-session-2025-13764.pdf>

# Épreuve d'exposé

---

# Exposé

4h de préparation avec accès  
continu à la bibliothèque

Présentation

50 minutes maximum

Concept  
scientifique

Mise en  
perspective  
pédagogique

Entretien avec  
le jury

30 minutes maximum

### Deux parties d'égale importance, pouvant être traitées dans l'ordre de son choix

#### Introduction : Présentation du concept

Situer la thématique scientifique, en aborder divers aspects, du fondamental aux applications, sans forcément se restreindre à un niveau d'enseignement donné.

#### Première partie : Mise en perspective pédagogique au niveau secondaire

Exposé avec mise en perspective didactique et pédagogique relatif à son enseignement au collège ou au lycée, selon l'axe pédagogique choisi (parmi deux propositions) :

- peut être la description d'une séquence, une séance, une évaluation, un exercice, une activité expérimentale,
- choix libre mais définir clairement les objectifs en termes d'apprentissages et les intentions pédagogiques choisies,
- puiser dans son expérience personnelle de professeur pour nourrir cette partie.

Seconde partie : Développement à un niveau post-baccalauréat d'une ou plusieurs notions relatives à ce concept.

L'illustration expérimentale a naturellement toute sa place dans chacune des parties :

- L'expérience de cours joue un rôle didactique important à prendre en compte.
- Le personnel technique peut réaliser un montage expérimental et produire des mesures, et ce, de façon autonome, à la demande du candidat, contrairement à l'épreuve de montage.

### L'entretien avec le jury :

- il porte sur les deux parties de l'exposé ;
- il permet au jury de valoriser la prestation du candidat, ses qualités pédagogiques et didactiques, sa maîtrise des connaissances scientifiques
- des questions qui ont pour but de préciser ou d'approfondir les propos tenus
- l'évaluation tient aussi compte des éléments apportés par cet échange.

## Le jury est attentif aux points suivants (liste non exhaustive) :

- la pertinence et la cohérence des choix opérés,
- la maîtrise disciplinaire au niveau post-bac du concept présenté, la rigueur, l'aisance dans la maîtrise du formalisme
- l'expertise professionnelle à travers la qualité et la pertinence du développement pédagogique et didactique au regard des objectifs et de l'axe retenu
- l'articulation entre les deux parties de l'exposé,
- les compétences de communication : rigueur et précision du langage, dynamisme, autorité scientifique, pertinence des supports de communication.

## Épreuve de montage

---

# Montage

4h de préparation en laboratoire  
1 sujet à choisir (rapidement) parmi 2

Présentation

50 min maximum

Entretien avec  
le jury

30 min maximum

Le jury peut interagir avec le ou la candidate pendant la présentation, après les premières 15 min d'exposé. La durée de l'exposé et la durée des questions sont décomptées séparément (horloges doubles).

## Une épreuve qui consiste à :

- Illustrer expérimentalement le thème à un niveau post-baccalauréat.
- Montrer sa dextérité expérimentale, associée à une maîtrise des contenus scientifiques et une connaissance des instruments utilisés.
- Présenter plusieurs aspects scientifiques du thème et plusieurs méthodes et pratiques expérimentales avec un fil conducteur sans viser l'exhaustivité.
- Ne pas présenter les aspects théoriques (questions éventuelles du jury).
- Montrer et exploiter **au moins une expérience quantitative**.
- **Recommandation** : ne pas faire trop d'expériences ; mieux vaut peu d'expériences bien exploitées et approfondies que beaucoup d'expériences survolées.

### D'un point de vue pratique :

- Le candidat ou la candidate est **seul(e)** responsable des expériences (le personnel technique peut être sollicité pendant le temps de préparation mais seulement **pour suivre un protocole fourni par le candidat**).
- Préparer et organiser le tableau avec schémas des expériences, équations et modèles illustrés, valeurs de référence utilisées.
- Traitement de données : calculatrice (fournie) ou émulateur de calculatrice, tableurs, des codes python ou autres logiciels. À condition de les maîtriser !
- Un ordinateur est mis à disposition, avec un vidéoprojecteur, une suite bureautique, des logiciels spécialisés.

Le jury est attentif aux points suivants (liste non exhaustive) :

- la logique du choix des expériences,
- la pertinence du choix du matériel, des montages et protocoles suivis,
- les hypothèses sous-jacentes, les précisions apportées sur les aspects plus théoriques illustrés,
- la discussion qualitative ou quantitative des résultats, l'évaluation des incertitudes,
- les compétences de communication : rigueur et précision du langage, dynamisme, autorité scientifique, la pertinence des supports de communication.

## Un dernier conseil

Lire le rapport du jury de la session précédente :

<http://www.agregation-interne-physique-chimie.org/rapports-de-jury.html>



AGRÉGATION  
INTERNE DE  
PHYSIQUE-CHIMIE

≡

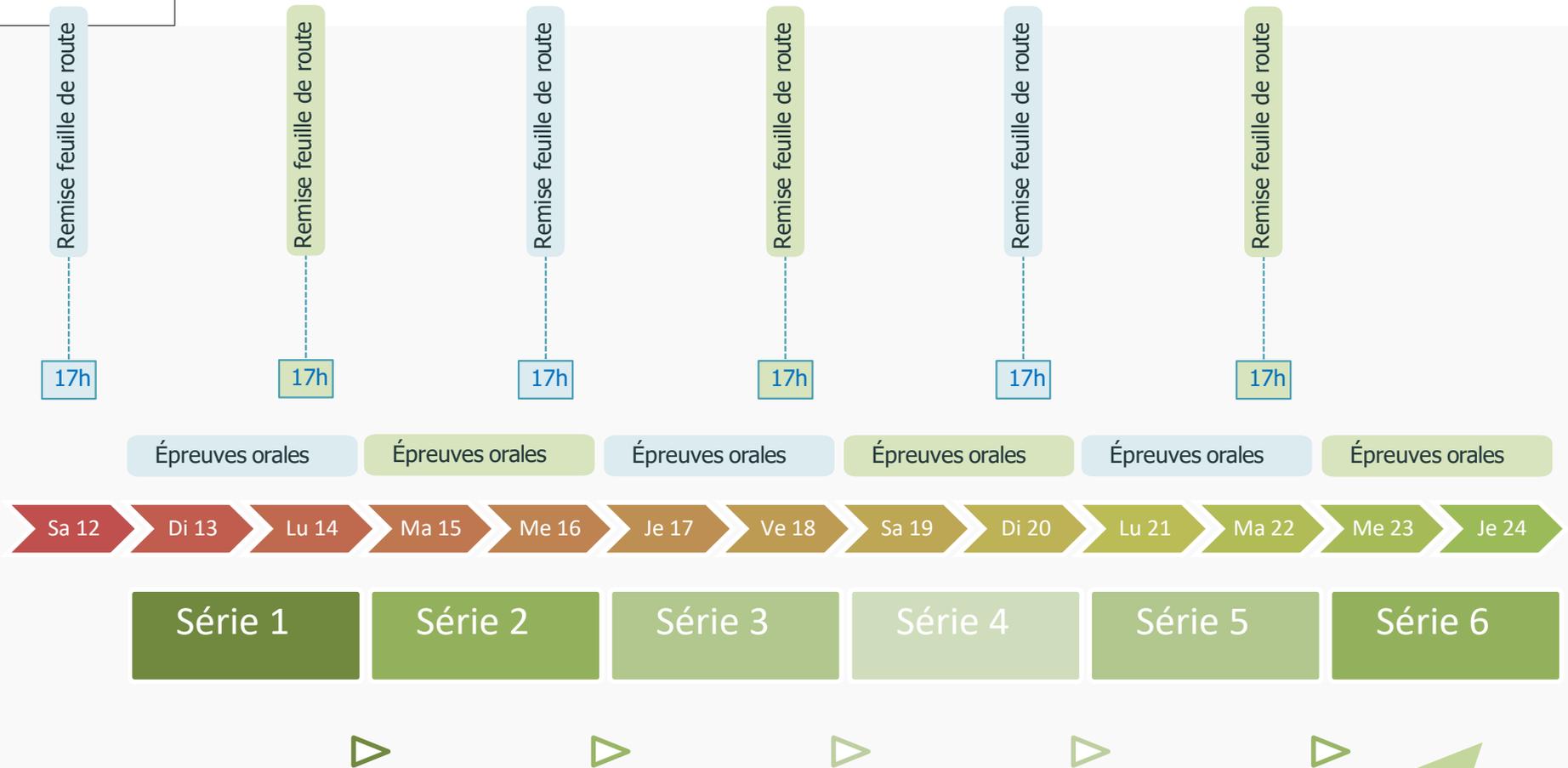
RAPPORTS DE JURY

MENDELEEV  
EDISON  
TESLA  
CARVER

- Rapport de jury session 2011
- Rapport de jury session 2012
- Rapport de jury session 2013
- Rapport de jury session 2014
- Rapport de jury session 2015
- Rapport de jury session 2016
- Rapport de jury session 2017
- Rapport de jury session 2018
- Rapport de jury session 2019
- Rapport de jury session 2020
- Rapport de jury session 2021
- Rapport de jury session 2022
- Rapport de jury session 2023
- Rapport de jury session 2024

1. L'équipe encadrante des épreuves d'admission
2. Quelques données sur les épreuves d'admissibilité
3. Présentation des épreuves d'admission
- 4. Planning de la session**
5. Remarques générales
6. Consignes des professeurs préparateurs
7. Questions/réponses (*rédiger les questions dans le fil de discussion*)

## 4. Planning des épreuves d'admission



Délibération du jury :  
vendredi 25 avril 2025

1. L'équipe encadrante des épreuves d'admission
2. Quelques données sur les épreuves d'admissibilité
3. Présentation des épreuves d'admission
4. Planning de la session
- 5. Remarques générales**
6. Consignes des professeurs préparateurs
7. Questions/réponses (*rédiger les questions dans le fil de discussion*)

## Pour se rendre au lycée Janson de Sailly



<http://www.agregation-interne-physique-chimie.org/deacuteroulement-des-eacutepreuves-orales.html>

### Les oraux sont publics :

Il peut y avoir des auditeurs extérieurs en nombre limité et dont on exige discrétion et respect du candidat et du jury.

### Respect impératif des horaires :

- **Arrivée impérative un quart d'heure avant l'heure de préparation.**
- Attention aux horaires des métros et RER et aux travaux en particulier si vous êtes convoqués pour 6h30,
- En cas d'arrivée en retard à une épreuve, garder son calme : l'expérience des sessions antérieures montre qu'on peut réussir en ayant une durée de préparation réduite.

### Besoin d'une attestation de présence ?

La demander au professeur préparateur dès votre accueil.

### Matériel personnel :

- Se munir de sa pièce d'identité et de sa convocation, elles seront demandées lors de l'accueil et par le jury.
- Avoir sa blouse en montage de chimie.
- Stylos personnels autorisés, mais pas de trousse.
- Calculatrice type collège fournie, pas de calculatrice personnelle.
- Pas de téléphone ni aucun appareil connecté.
- Éventuellement nourriture et boissons.
- Prévoir des vêtements chauds si la météo est défavorable : il peut faire froid dans les salles.

### Ressources mises à disposition :

- une bibliothèque avec des manuels de tous niveaux et des ouvrages généraux,
- Vidéoprojecteur et visualiseur, mais pas de TNI, ni de rétroprojecteur ou transparents,
- un ordinateur avec des ressources officielles comme les programmes (collèges, lycée, CPGE), des ressources Eduscol et le référentiel des compétences des métiers du professorat et de l'éducation,
- les logiciels usuels (suite bureautique et logiciels spécialisés),
- un accès internet à un ensemble de sites sans rebond possible (vous vous engagez à consulter seulement ces sites sans rejoindre d'autres sites. Un dispositif de filtrage et de contrôle est mis en place),
- un lien internet vers un ensemble de scripts Python niveau secondaire en ligne, du site Eduscol physique-chimie.

En cas de besoin impérieux à une ressource inaccessible, solliciter les professeurs préparateurs.

<http://www.agregation-interne-physique-chimie.org/mateacuteriels-livres-et-programmes-informatiques.html>

### Rien n'est joué d'avance

- Ne **jamais** se décourager !
- Défendre ses chances jusqu'au bout !

1. L'équipe encadrante des épreuves d'admission
2. Quelques données sur les épreuves d'admissibilité
3. Présentation des épreuves d'admission
4. Planning de la session
5. Remarques générales
- 6. Consignes des professeurs préparateurs**
7. Questions/réponses (*rédiger les questions dans le fil de discussion*)

1. L'équipe encadrante des épreuves d'admission
2. Quelques données sur les épreuves d'admissibilité
3. Présentation des épreuves d'admission
4. Planning de la session
5. Remarques générales
6. Consignes des professeurs préparateurs
- 7. Questions/réponses (*rédigier les questions dans le fil de discussion*)**

Merci pour votre attention  
et  
avec tous les encouragements de l'équipe  
de l'AIPC