RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
Liberté
Égalité
Fraternité

IGÉSR
INSPECTION GÉNÉRALE DE L'ÉDUCATION, DU SPORT ET DE LA RECHERCHE

Réunion préparatoire aux épreuves d'admission de l'agrégation interne de physique-chimie (AIPC) et du concours d'accès à l'échelle de rémunération de l'agrégation du privé (CAERPA)

8 avril 2026

Félicitations à toutes et à tous !

Déroulé de la réunion

1. L'équipe encadrante des épreuves d'admission
2. Quelques données sur les épreuves d'admissibilité
3. Présentation des épreuves d'admission
4. Planning de la session
5. Remarques générales
6. Consignes des professeurs préparateurs
7. **Questions/réponses (*rédiger les questions dans le fil de discussion*)**

Déroulé de la réunion

1. **L'équipe encadrante des épreuves d'admission**
2. Quelques données sur les épreuves d'admissibilité
3. Présentation des épreuves d'admission
4. Planning de la session
5. Remarques générales
6. Consignes des professeurs préparateurs
7. **Questions/réponses (*rédiger les questions dans le fil de discussion*)**

1. L'équipe du concours

- Le directoire du concours :
  - Delphine Pailler, inspectrice générale, présidente du jury
  - Antoine Moreau, professeur des universités, vice-président du jury
  - Antoine Éloi, inspecteur général, vice-président du jury

- Les membres du jury : 6 en physique, 6 en chimie, IA-IPR, professeurs de CPGE, universitaires

- Les professeurs préparateurs : 2 en physique, 2 en chimie ; ils supervisent l'équipe technique, ils sont vos interlocuteurs privilégiés

- L'équipe technique : 12 techniciens en physique, 12 techniciens en chimie, pour vous assister pour mettre en œuvre vos expériences

1. L'équipe du concours

Le jury

2 commissions en physique et 2 commissions en chimie.

Chaque commission est composée de trois membres qualifiés.

Le jury ignore tout de votre préparation et de vos résultats d'admissibilité.

Les membres du jury ont pour consigne de ne pas échanger entre eux au sujet des candidats et de leurs prestations.

Déroulé de la réunion

1. L'équipe encadrante des épreuves d'admission
2. **Quelques données sur les épreuves d'admissibilité**
3. Présentation des épreuves d'admission
4. Planning de la session
5. Remarques générales
6. Consignes des professeurs préparateurs
7. **Questions/réponses (*rédiger les questions dans le fil de discussion*)**

	Agrégation interne	CAERPA
Nombre de postes	54	14
Nombre de candidats ayant composé	578	143
Barre	11,7	11,7
Nombre de candidats admissibles	116	28

Après les épreuves écrites, rien n'est joué !

Déroulé de la réunion

1. L'équipe encadrante des épreuves d'admission
2. Quelques données sur les épreuves d'admissibilité
3. **Présentation des épreuves d'admission**
4. Planning de la session
5. Remarques générales
6. Consignes des professeurs préparateurs
7. **Questions/réponses (*rédiger les questions dans le fil de discussion*)**

3. Epreuves d'admission

- 2 épreuves : un montage et un exposé.

Deux couplages possibles : montage PHY et exposé CHI
ou montage CHI et exposé PHY

28 sujets possibles pour chaque épreuve

Durée

4 h de préparation, oral 1 h 20 maximum : présentation d'une durée **maximale** 50 minutes, entretien d'une durée **maximale** de 30 minutes.

- Des choix possibles :

Pour l'exposé : choix entre deux axes pédagogiques.
Pour le montage : choix entre deux sujets.

Recommandation

Choisir vite et s'en tenir à son choix.

Programme et rapports du jury : *http://www.agregation-interne-physique-chimie.org/*
https://www.devenirenseignant.gouv.fr/ressources

Épreuve d’exposé

3. Epreuves d'admission

Exposé

4 h de préparation avec accès continu à la bibliothèque

Présentation
50 minutes maximum

- Concept scientifique
- Mise en perspective pédagogique

Entretien avec le jury
30 minutes maximum

3. Epreuves d'admission

Deux parties d'égale importance, pouvant être traitées dans l'ordre de son choix

Introduction : Présentation du concept

Situer la thématique scientifique, en aborder divers aspects, du fondamental aux applications, sans forcément se restreindre à un niveau d'enseignement donné.

Première partie : Mise en perspective pédagogique au niveau secondaire

Exposé avec mise en perspective didactique et pédagogique relatif à son enseignement au collège ou au lycée, selon l'axe pédagogique choisi (parmi deux propositions) :

- peut être la description d'une séquence, une séance, une évaluation, un exercice, une activité expérimentale,
- choix libre mais définir clairement les objectifs en termes d'apprentissages et les intentions pédagogiques choisies,
- puiser dans son expérience personnelle de professeur pour nourrir cette partie.

Seconde partie : Développement à un niveau post-baccalauréat d'une ou plusieurs notions relatives à ce concept.

3. Epreuves d'admission

L'illustration expérimentale a naturellement toute sa place dans chacune des parties :

- L'expérience de cours joue un rôle didactique important à prendre en compte.
- Le personnel technique peut réaliser un montage expérimental et produire des mesures, et ce, de façon autonome, à la demande du candidat, contrairement à l'épreuve de montage.

3. Epreuves d'admission

L'entretien avec le jury :

- il porte sur les deux parties de l'exposé ;
- il permet au jury de valoriser la prestation du candidat, ses qualités pédagogiques et didactiques, sa maîtrise des connaissances scientifiques
- des questions qui ont pour but de préciser ou d'approfondir les propos tenus
- l'évaluation tient aussi compte des éléments apportés par cet échange.

3. Epreuves d'admission

Le jury est attentif aux points suivants (liste non exhaustive) :

- la pertinence et la cohérence des choix opérés,
- la maîtrise disciplinaire au niveau post-bac du concept présenté, la rigueur, l'aisance dans la maîtrise du formalisme
- l'expertise professionnelle à travers la qualité et la pertinence du développement pédagogique et didactique au regard des objectifs et de l'axe retenu
- l'articulation entre les deux parties de l'exposé,
- les compétences de communication : rigueur et précision du langage, dynamisme, autorité scientifique, pertinence des supports de communication.

Épreuve de montage

Montage

4 h de préparation en laboratoire

1 sujet à choisir (rapidement) parmi 2

Présentation
50 min maximum

Entretien avec le jury
30 min max.

Le jury peut interagir avec le ou la candidate pendant la présentation, après les premières 15 min d'exposé. La durée de l'exposé et la durée des questions sont décomptées séparément (horloges doubles).

D'un point de vue pratique :

- Le candidat ou la candidate est seul(e) responsable des expériences (le personnel technique peut être sollicité pendant le temps de préparation mais seulement pour suivre un protocole fourni par le candidat).
- Préparer et organiser le tableau avec schémas des expériences, équations et modèles illustrés, valeurs de référence utilisées.
- Traitement de données : calculatrice (fournie) ou émulateur de calculatrice, tableurs, des codes python ou autres logiciels. À condition de les maîtriser !
- Un ordinateur est mis à disposition, avec un vidéoprojecteur, une suite bureautique, des logiciels spécialisés.

Le jury est attentif aux points suivants (liste non exhaustive) :

- la logique du choix des expériences,
- la pertinence du choix du matériel, des montages et protocoles suivis,
- les hypothèses sous-jacentes, les précisions apportées sur les aspects plus théoriques illustrés,
- la discussion qualitative ou quantitative des résultats, l'évaluation des incertitudes,
- les compétences de communication : rigueur et précision du langage, dynamisme, autorité scientifique, la pertinence des supports de communication.

Un dernier conseil

Lire le rapport du jury de la session précédente :

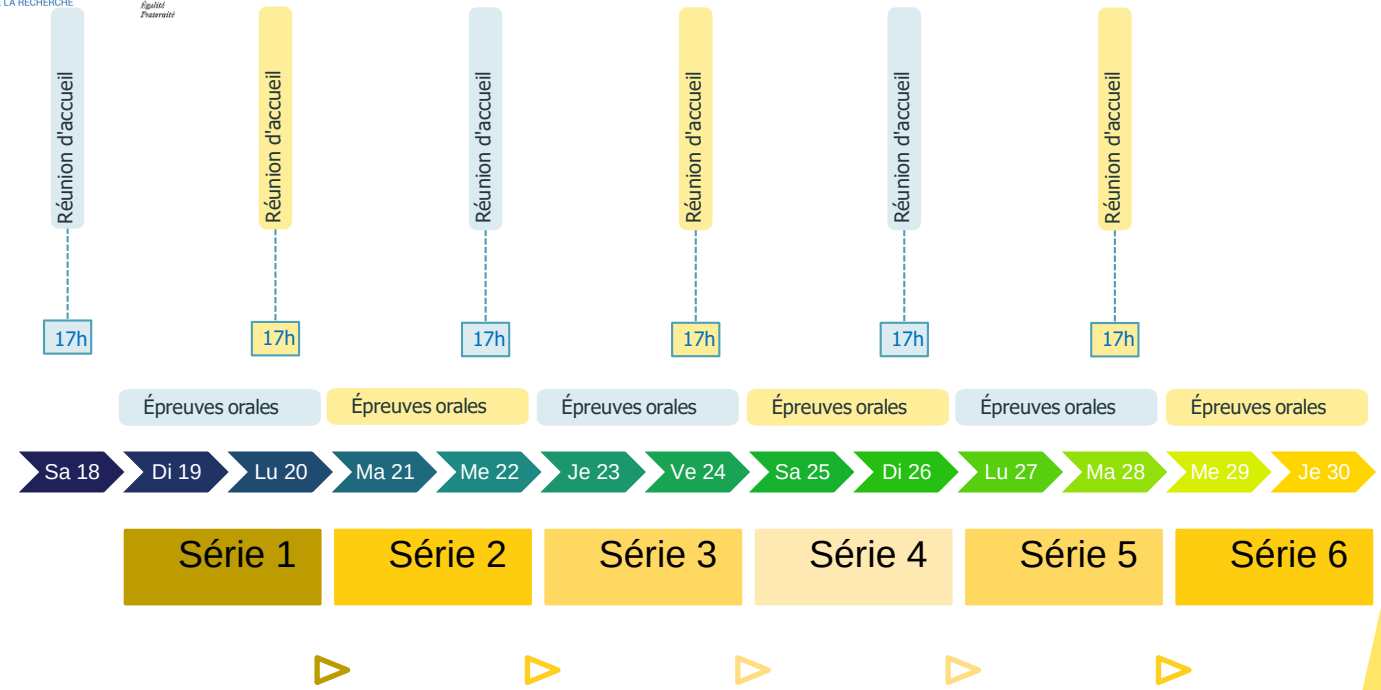
http://www.agregation-interne-physique-chimie.org/rapports-de-jury.html

Rapport du jury 2012
Rapport du jury 2013
Rapport du jury 2014
Rapport du jury 2015
Rapport du jury 2016
Rapport du jury 2017
Rapport du jury 2018
Rapport du jury 2019
Rapport du jury 2020
Rapport du jury 2021
Rapport du jury 2022
Rapport du jury 2023
Rapport du jury 2024
Rapport du jury 2025

Déroulé de la réunion

1. L'équipe encadrante des épreuves d'admission
2. Quelques données sur les épreuves d'admissibilité
3. Présentation des épreuves d'admission
4. **Planning de la session**
5. Remarques générales
6. Consignes des professeurs préparateurs
7. **Questions/réponses (*rédiger les questions dans le fil de discussion*)**

4. Planning des épreuves d'admission



Convocation J à 17h00 réunion d'accueil
Épreuves J+1 et J+2 entre 6h30 et 20h

Délibération du jury :
vendredi 1er mai 2026

Déroulé de la réunion

1. L'équipe encadrante des épreuves d'admission
2. Quelques données sur les épreuves d'admissibilité
3. Présentation des épreuves d'admission
4. Planning de la session
5. **Remarques générales**
6. Consignes des professeurs préparateurs
7. **Questions/réponses (*rédiger les questions dans le fil de discussion*)**

Pour se rendre au lycée Janson de Sailly

http://www.agregation-interne-physique-chimie.org/deacuteroulement-des-eacutepreuves-orales.html

5. Remarques générales

Les oraux sont publics :

Il peut y avoir des auditeurs extérieurs en nombre limité et dont on exige discrétion et respect du candidat et du jury.

Respect impératif des horaires :

- **Arrivée impérative un quart d'heure avant l'heure de préparation**.
- Attention aux horaires des métros et RER et aux travaux en particulier si vous êtes convoqués pour 6 h 30,
- En cas d'arrivée en retard à une épreuve, garder son calme et prévenir les professeurs préparateurs (accueil du lycée : 01 55 73 28 00) : l'expérience des sessions antérieures montre qu'on peut réussir en ayant une durée de préparation réduite.

Besoin d'une attestation de présence ?

La demander au professeur préparateur lors de la 1ère épreuve, elle vous sera donnée avant la fin de vos oraux.

5. Remarques générales

Matériel personnel :

- Se munir de sa pièce d'identité et de sa convocation, elles seront demandées lors de l'accueil et par le jury.
- Avoir sa blouse en montage de chimie.
- Stylos personnels autorisés, mais pas de trousse.
- Calculatrice type collège fournie, pas de calculatrice personnelle.
- Pas de téléphone, ni montre ni aucun appareil connecté.
- Éventuellement nourriture et boissons.
- Prévoir des vêtements chauds si la météo est défavorable : il peut faire froid dans les salles.
- Prévoir des bouchons d'oreilles si on a besoin vraiment de calme pour travailler.

5. Remarques générales

Ressources mises à disposition :

- une bibliothèque avec des manuels de tous niveaux et des ouvrages généraux,
- Vidéoprojecteur et visualiseur, mais pas de TNI, ni de rétroprojecteur ou de transparents,
- un ordinateur avec des ressources officielles comme les programmes (collèges, lycée, CPGE), des ressources Eduscol, des programmes Python de CPGE 1ère année et CPGE 2ème année, et le référentiel des compétences des métiers du professorat et de l'éducation,
- les logiciels usuels (suite bureautique et logiciels spécialisés),
- un accès internet à un ensemble de sites sans rebond possible (vous vous engagez à consulter seulement ces sites sans rejoindre d'autres sites. Un dispositif de filtrage et de contrôle est mis en place),
- un lien internet vers un ensemble de scripts Python niveau secondaire en ligne, du site Eduscol physique-chimie.

En cas de besoin impérieux à une ressource inaccessible, solliciter les professeurs préparateurs.

http://www.agregation-interne-physique-chimie.org/mateacuteriels-livres-et-programmes-informatiques.html

5. Remarques générales

Rien n'est joué d'avance

- Ne jamais se décourager !
- Défendre ses chances jusqu'au bout !

Déroulé de la réunion

1. L'équipe encadrante des épreuves d'admission
2. Quelques données sur les épreuves d'admissibilité
3. Présentation des épreuves d'admission
4. Planning de la session
5. Remarques générales
6. **Consignes des professeurs préparateurs**
7. **Questions/réponses (*rédiger les questions dans le fil de discussion*)**

5. Remarques générales

Qui sommes nous ?

Guillaume

Clara

Valéry

Noëlle

Déroulé de la réunion

1. L'équipe encadrante des épreuves d'admission
2. Quelques données sur les épreuves d'admissibilité
3. Présentation des épreuves d'admission
4. Planning de la session
5. Remarques générales
6. Consignes des professeurs préparateurs
7. **Questions/réponses (*rédiger les questions dans le fil de discussion*)**

Merci pour votre attention
et
avec tous les encouragements de
l'équipe de l'AIPC